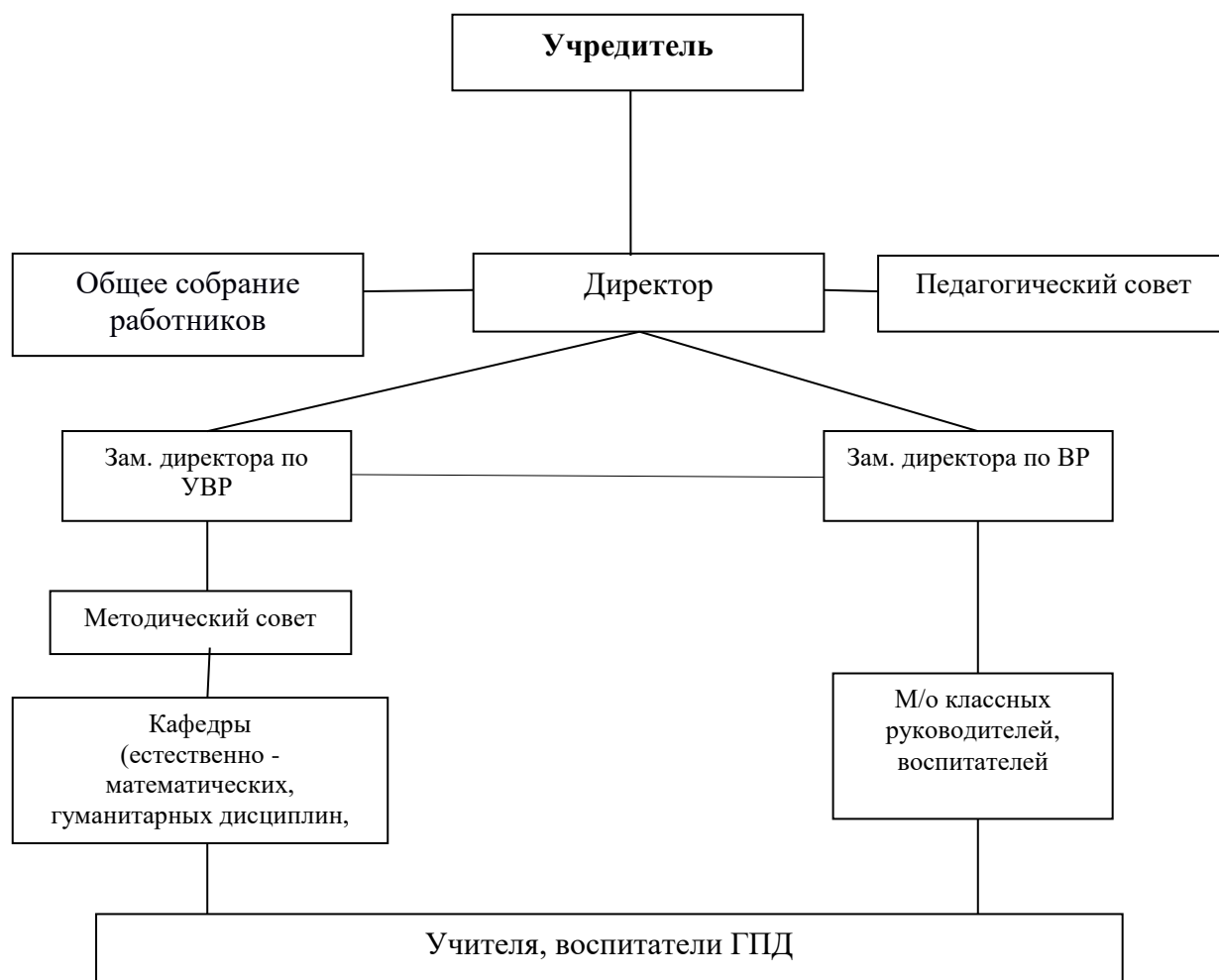


**Структура и органы управления**  
**Частным общеобразовательным учреждением школой «Радиант» городского округа**  
**Тольятти (включая блок «Органы государственного-общественного управления»)**



**Пояснительная записка  
к схеме «Структура и органы управления Частным общеобразовательным  
учреждением школой «Радиант» городского округа Тольятти»**

Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют организационная структура, стратегии и технология управления, а также структура школы. Одним из условий результативной деятельности школы является организационная система её управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательного процесса при рациональных затратах времени и ресурсов.

Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений Устава школы и нормативно-правовых актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

Частное общеобразовательное учреждение школа «Радиант» городского округа Тольятти, именуемое в дальнейшем Школа, является частной некоммерческой образовательной организацией. Учредителем Школы является Общество с ограниченной ответственностью «Лаборатория Систем Идентификации» (далее Учредитель).

Управление Школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура органов управления:

1. Учредитель.
2. Директор Образовательного учреждения
3. Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;

Общее собрание работников состоит из работников Образовательного учреждения (педагогических работников, а так же из представителей других категорий работников). Общее собрание формируется Учредителем Образовательного учреждения. Работник считается принятым в состав Общего собрания с момента подписания трудового договора с Образовательным учреждением. Общее собрание работников собирается не реже 2 раз в год. Решение о созыве Общего собрания принимается Руководителем Образовательного учреждения, не позднее, чем за 10 дней до проведения собрания, и оформляется приказом. С приказом о созыве Общего собрания должны быть ознакомлены все работники Образовательного учреждения. На первом заседании Общего собрания избирается Председатель Общего собрания, который координирует работу Общего собрания. Председатель избирается на 3 года. Решения Общего собрания оформляется протоколом. В случае увольнения из Образовательного учреждения работник выбывает из состава Общего собрания

- Педагогический совет.

Основной целью Педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в Образовательном учреждении.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников и Директора. Педагогический работник считается принятым в состав Педагогического совета с момента подписания трудового договора. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. На первом заседании Педагогического совета избирается Председатель, который координирует работу Педагогического совета. Председатель педагогического совета избирается на срок 3 года. Педагогический совет

созывается Руководителем Образовательного учреждения не позднее, чем за 5 дней до проведения педагогического совета, решение Руководителя Образовательного учреждения о созыве педагогического совета оформляется приказом. Данный приказ помещается на доску объявления, расположенную в Образовательном учреждении, для ознакомления членов Педагогического совета.

В случае увольнения из Образовательного учреждения педагогический работник выбывает из состава Педагогического совета. Решение Педагогического совета по всем рассматриваемым вопросам принимается открытым голосованием простым большинством голосов. Решение считается правомочным, если в заседании участвовало более половины членов Педагогического совета.

Исполнительным органом Школы является руководитель Образовательного учреждения - директор, осуществляющий текущее руководство Школой. Руководитель Образовательного учреждения назначается Учредителем на срок до 5 (пяти) лет. Условия работы и оплаты труда определяются трудовым договором с руководителем. Руководитель Школы несёт ответственность за руководство и результативность образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством и Конституцией РФ. Руководитель Образовательного учреждения выступает от имени Образовательного учреждения и принимает решения, в пределах своей компетенции. Решения Руководителя Образовательного учреждения оформляются приказами и распоряжениями, в соответствии с локальными актами Образовательного учреждения.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Общешкольную родительскую конференцию, Общее собрание работников Образовательного учреждения, педагогический совет, методический совет и классные родительские комитеты.

Заместители директора (по учебно- воспитательной работе, воспитательной работе) реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию. Учебной и методической частью руководит заместитель директора по УВР, воспитательную деятельность возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. Распределение административных обязанностей осуществляется в должностных инструкциях. Распределение обязанностей между директором школы и его заместителями, учителями и другими работниками школы проходит в соответствии с уровнем их подготовки и опытом работы.